



Dixieland Elementary School
 18440 Road 19, Madera, CA 93638
 559.673.9119

Lori King, Principal

English Learner Advisory Committee (ELAC)

Meeting # 3-Agenda

1.19.22

6:00 - 7:00 p.m.

Minutes / Minutos

<https://maderausd.zoom.us/j/5463707438>

Agenda Item	Notes
I. Welcome and Introductions/Bienvenida y presentaciones	Sign in Sheet
II. Call the meeting to order /Llamar al orden la reunión	WENDY ARIAS called the meeting to order at 6:05. Wendy Arias llamó al orden a las 6:05.
III. Additions/deletions of agenda items/Adiciones / eliminaciones de temas de la agenda	We do not have enough members present so we need to quorum. Table the reading and approval of minutes until the next meeting. No tenemos suficientes miembros presentes, por lo que necesitamos quórum. Posponer la lectura y aprobación de actas hasta la próxima reunión.
IV. Public Input (15min.) /Entrada pública (15 min.)	No public input. No hay informes del público.
V. Reading and approval of the minutes/Lectura y aprobación del acta	ELAC Meeting Minutes #2
OLD BUSINESS	
VI. Needs Assessment Survey/Encuesta de Evaluación de Necesidades	Mrs. King will be giving out Jolly Ranchers as an incentive for students to respond to Needs Assessment. Sra. King entregará Jolly Ranchers como un incentivo para que los estudiantes respondan a la Evaluación de Necesidades.
NEW BUSINESS	
VII. Student	District attendance policies and procedures/Políticas

Attendance/Encuesta de Evaluación de Necesidades	y procedimientos de asistencia del distrito Mrs. King reviewed some of the specifics of what is an excused absence for students and the ways parents may notify the school regarding their student's absences. Parents are notified when their students have had excessive absences/tardies. Mrs. King meets with students and families to problem solve and help student's improve attendance. Mrs. Arias shared that a parent has received a letter from the district and stated that her student was late or absent due to the bus. A parent, Mrs. Rodriguez, asked about the Tik Tok video and the effects it had on parents fear of sending her student to school and if that was an excused absence. Mrs. King stated that it would be considered an unexcused absence. Mrs. King stated that after 3 unexcused absences would warrant a warning letter. Mrs. Ochoa explained the process of how the team works to help the parent/child with attendance. That is the point of the SARB process. Mrs. Rodriguez stated that she wondered why it took an event like this to happen to warrant a safety officer. • políticas y procedimientos de asistencia del Distrito/ Políticas y Procedimientos de Asistencia del Distrito señora King revisó algunos de los detalles de lo que es una ausencia justificada para los estudiantes y las maneras que los padres pueden notificar a la escuela con respecto a las ausencias de sus hijos. Los padres son notificados cuando sus estudiantes han tenido ausencias/tardanzas excesivas. La Sra. King se reúne con los estudiantes y las familias para resolver problemas y ayudar a los estudiantes a mejorar la asistencia. La Sra. Arias compartió que un padre recibió una carta del distrito y declaró que su estudiante llegó tarde o estuvo ausente debido al autobús. Una madre, la Sra. Rodríguez, preguntó sobre el video de Tik Tok y los efectos que tuvo en el miedo de los padres de enviar a su estudiante a la escuela y si eso era una ausencia justificada. La Sra. King dijo que se consideraría una ausencia injustificada. La Sra. King dijo que después de 3 ausencias injustificadas se justificaría una carta de advertencia. La Sra. Ochoa explicó el proceso de cómo trabaja el equipo para ayudar a los padres/hijos con la asistencia. Ese es el punto del proceso SARB.
---	---

	La Sra. Rodríguez dijo que se preguntaba por qué se necesitaba un evento como este para justificar un oficial de seguridad.
VIII. Review of Annual English Learner Data for Dixieland <u>DATA</u>	- Enrollment by English Language Acquisition Status (ELAS) and Grade/Inscripción por estado de adquisición del idioma inglés (ELAS) y grado Mrs. King explained how students are identified as an English Learner. The requirement is that the student should have 45 minutes of English Language Instruction a day. Most students take the placement test in Kindergarten. She explained the scoring process/categories. Mrs. King reviewed the number of students who are Monolingual. Students take the ELPAC and they were reclassified as RFEP. RFEP students are monitored for 4 years to continue to watch for progress and success. At Dixieland 38% of students are English Learners. Mrs. King explained the graph and how it informs teachers lessons and how to communicate to parents in order to help all of our students reclassify. Mrs. Ochoa informed us that it takes 5 years to master a second language. The goal is that students reclassify by eighth grade. Students can then take electives in highschool. Mrs. Ochoa explained that her work looks at how our curriculum helps students to reclassify. What Dixieland is doing for our students that are at risk and the students who have already been an EL student for 4-5 years. It is reviewed every 4 years. Mrs. Rodriguez stated she is grateful that the district is looking at this and that the staff is working to help the students. Mrs. Rodriguez shared that the information she shared tonight, is so helpful to parents and might make parents more informed and more involved in the school. Mrs. King suggested that maybe we make a video in Spanish inviting parents to the meeting and send it over Parent Square. Mrs. Rodriguez stated that many parents still are not able to access Parent Square. inscripción/por estado de adquisición del idioma

	inglés (ELAS) y gradoInscripción por estado de adquisición del idioma inglés (ELAS) y grado La Sra. King explicó cómo se identifica a los estudiantes como aprendices de inglés. El requisito es que el estudiante debe tener 45 minutos de instrucción del idioma inglés al día. La mayoría de los estudiantes toman el examen de ubicación en el jardín de infantes. Explicó el proceso de puntuación/categorías. La Sra. King revisó el número de estudiantes que son monolingües. Los alumnos cumplieron la ELPAC y fueron reclasificados como RFEP. Los estudiantes de RFEP son monitoreados durante 4 años para seguir observando el progreso y el éxito. En Dixieland, el 38% de los estudiantes son aprendices de inglés. La Sra. King explicó el gráfico y cómo informa las lecciones de los maestros y cómo comunicarse con los padres para ayudar a todos nuestros estudiantes a reclasificarse. La Sra. Ochoa nos informó que se necesitan 5 años para dominar un segundo idioma. La meta es que los estudiantes reclasifiquen para el octavo grado. Luego, los estudiantes pueden tomar asignaturas optativas en la escuela secundaria. La Sra. Ochoa explicó que su trabajo analiza cómo nuestro plan de estudios ayuda a los estudiantes a reclasificarse. Lo que Dixieland está haciendo por nuestros estudiantes que están en riesgo y los estudiantes que ya han sido estudiantes EL durante 4-5 años. Se revisa cada 4 años. La Sra. Rodríguez dijo que está agradecida de que el distrito esté analizando esto y que el personal esté trabajando para ayudar a los estudiantes. La Sra. Rodríguez compartió que la información que compartió esta noche es muy útil para los padres y podría hacer que los padres estén más informados y más involucrados en la escuela. La Sra. King sugirió que tal vez hagamos un video en español invitando a los padres a la reunión y lo enviemos a Parent Square. La Sra. Rodríguez dijo que muchos padres aún no pueden acceder a Parent Square.
IX. Reclassification Criteria	1. Annual Reclassification Counts and Rates/Inscripción por estado de adquisición del idioma inglés (ELAS) y grado 2. "Ever EL's"/"Siempre EL's" a. Grade/grado b. Years as EL and Reclassification Status/Años como EL y estado de reclasificación Mrs. King suggested we table.

	Sra. King sugirió posponer para la próxima junta.
VIII. ELAC Calendar/Calendario ELAC 6:00 - 7:00 pm	Dixieland ELAC Meeting Dates: • March 16, 2022 • May 18, 2022 Fechas de las reuniones de ELAC de Dixieland: • 16 de marzo de 2022 • 18 de mayo de 2022 This occurs in the middle of the ELPAC testing. We would like to inform parents of what students need to be able to do in order to reclassify. Esta se produce en el medio de la prueba ELPAC. Nos gustaría informar a los padres de lo que los estudiantes deben poder hacer para ser reclasificados.
IX. DELAC Rep Report/Informe del representante de DELAC	Next meetings for 2022: January 24, 2022 Mrs. Ochoa explained that we have two groups that represent parents. One group is called DLAC. She shared how the information is shared with the community. The next meeting is the second part and this is an opportunity for parents to give their input. The meeting is usually primarily in Spanish but translated in English. This is a public meeting and everyone is invited to attend. Reuniones siguientes para 2022: January 24, 2022 Sra. Ochoa explicó que tenemos dos grupos que representan a los padres. Un grupo se llama DLAC. Compartió cómo se comparte la información con la comunidad. La próxima reunión es la segunda parte y esta es una oportunidad para que los padres den su opinión. La reunión suele ser principalmente en español pero traducida al inglés. Esta es una reunión pública y todos están invitados a asistir.
X. Adjournment/Aplazamiento	Mrs. King adjourned the meeting Sra. King levantó la sesión

Date Posted: 1.18.22

(Notice of the meeting shall be posted at the school site, or other appropriate place accessible to the public, at least 72 hours before the time set for the meeting. The notice shall specify the date, time, and location of the meeting and contain an agenda describing each item of business to be discussed or acted upon. *Copies of all distributed materials must be attached to the secretary's official minutes. These minutes must be maintained for 3 years.*)

